

CHECK LIST PARA VERIFICAR LA DOCUMENTACIÓN DE ENTREGA DEL PROYECTO EN FECHA 20/03/2020

PROYECTO CENTRADO EN EL ÁMBITO DEPORTIVO			PROYECTO CENTRADO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD, PATOLOGÍA, DISCAPACIDAD, POBLACIONES ESPECIALES		
PLANIFICACIÓN DE LA VIDA DEPORTIVA			CONTEXTUALIZACIÓN EN LA POBLACIÓN NACIONAL		
El proyecto se ha desarrollado en un documento con base Excel	SI	NO	El proyecto se ha desarrollado en un documento con base Excel	SI	NO
La planilla diferencia las etapas formativas y las edades correspondientes a cada una de ellas.	SI	NO	La planilla de contextualización general parte del estudio poblacional de la que va a ser objeto el proyecto.	SI	NO
La planilla contempla todos aquellos aspectos necesarios para dirigir la formación dentro de ese deporte (habilidades, cualidades, tipología de la competiciones, particularidades, etc)	SI	NO	Se ha dividido a la población en grupos en función de esa información	SI	NO
Los diferentes apartados contemplan una nomenclatura coherente y que permite discriminar claramente entre manifestaciones dentro de una cualidad condicional	SI	NO	Se han caracterizado a esos grupos poblacionales en función de la prevalencia de las principales patologías que sufren	SI	NO
Los documentos anexos están correctamente vinculados a la planilla principal	SI	NO	Se han establecido objetivos de mejora generales de los cinco grandes grupos (cardiovascular, neuromuscular, control de masas corporales, psicológicos o cognitivos, nutricionales) de factores por los grupos de edad	SI	NO
La planilla tiene distribuidos todos los objetivos de aprendizaje por etapas y apartados	SI	NO	Se ha adoptado una nomenclatura coherente para el desarrollo de las diferentes manifestaciones de los grandes grupos de mejora.	SI	NO
Los objetivos están correctamente redactados y no se confunde entre objetivo y contenido	SI	NO	Los objetivos están correctamente redactados y no se confunde entre objetivo y contenido	SI	NO
Los objetivos están adaptados a las etapas en las que se proponen (estado madurativo)	SI	NO	Los objetivos están adaptados a las carencias que presentan los diferentes grupos poblacionales	SI	NO
Las pruebas de evaluación se vinculan correctamente a los objetivos	SI	NO	Las pruebas de evaluación se vinculan correctamente a los objetivos	SI	NO
Las pruebas de evaluación son válidas y fiables	SI	NO	Las pruebas de evaluación son válidas y fiables	SI	NO
Se referencia la información en la planilla	SI	NO	Se referencia la información en la planilla	SI	NO

PROGRAMACIÓN ANUAL			PROGRAMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN		
Se han trasladado correctamente los objetivos del grupo de edad a todos los niveles desde la vida deportiva	SI	NO	Se han trasladado correctamente los objetivos del grupo objeto de estudio a todos los niveles desde la contextualización	SI	NO
Se han trasladado las pruebas de evaluación correctas y se han ubicado temporalmente	SI	NO	Se han trasladado las pruebas de evaluación correctas y se han ubicado temporalmente	SI	NO
Se ha utilizado un criterio de distribución temporal real, coherente y teniendo en cuenta las limitaciones del deporte y la edad	SI	NO	Se ha utilizado un criterio de distribución temporal real, respetando las tres fases de la intervención y teniendo en cuenta las limitaciones de esa población	SI	NO
Se han distribuido a lo largo de la temporada todos los objetivos utilizando una escala que permita vincular la importancia de los mismos con el tiempo que les dedico (escala ordinal)	SI	NO	Se han distribuido a lo largo de la intervención todos los objetivos utilizando una escala que permita vincular la importancia de los mismos con el tiempo que les dedico (escala ordinal)	SI	NO
He tenido en cuenta a la hora de distribuir los objetivos en la temporada las fases del entrenamiento en las que me encuentro, el tiempo que necesito para producir adaptaciones y los tiempos de recuperación	SI	NO	He tenido en cuenta a la hora de distribuir los objetivos en la intervención las fases en las que me encuentro del mismo, el tiempo que necesito para producir adaptaciones y los tiempos de recuperación	SI	NO
ASPECTOS GENERALES DE LOS DOS TIPOS DE PROYECTOS					
El diseño del trabajo es funcional, se lee y comprende rápido, no hay repeticiones				SI	NO
Se organiza por pestañas (hojas del libro) la información y es fácil de encontrar				SI	NO
Se utilizan anexos para informaciones complementarias y se vinculan bien con los lugares en dónde se utilizan				SI	NO
Existe una pestaña (hoja del libro) para referencias y además se sigue un formato científico (APA, Vancouver, etc,...) para citar				SI	NO
Se ha elaborado y enviado 1 vídeo final de planificación				SI	NO
Se ha elaborado y enviado 1 vídeo final de programación				SI	NO